

ДУ "Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г. Яновського НАМНУ"

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

**Директор
ДУ «Національний інститут
фтизіатрії і пульмонології
ім. Ф. Г. Яновського НАМН України»
академік НАМН України**

Фещенко Ю. І.

«25» 101 2022 рік

ПОЛОЖЕННЯ

№261

**Про оцінку заходів безперервного професійного розвитку (БПР) на ознаки академічної
добросовісності та дотримання принципів доказової медицини**

Затверджено рішенням Вченої Ради ДУ "Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім.
Ф.Г. Яновського НАМНУ"

Протокол № 1 від «25» січня 2022

Київ 2022

1. Загальні положення

- 1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини (далі - Положення) визначає основні засади здійснення освітньої діяльності, яка проводиться на базі Ду «Національний інститут фтизіатрії іт пульмонології ім. Ф.Г. Яновського НІФП НАМНУ» (далі - НІФП НАМНУ).
- 1.2. В основу Положення закладено спільні людські цінності, норми та принципи поведінки. Положення розроблено на основі нормативно-правових актів України та інших нормативних актів регулюючих дані правовідносини.
- 1.3. Терміни в цьому положенні вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту».
- 1.4. Заходи безперервного професійного розвитку (далі – заходи БПР) включають проведення:
 - 1.4.1. майстер-клас – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;
 - 1.4.2. тренінг – опанування учасниками нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб, тривалістю 1 день і більше;
 - 1.4.3. семінар – набуття учасниками нових знань з окремих розділів спеціальності та з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні і не стосується питань формування навичок;
 - 1.4.4. фахова (тематична) школа – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує у собі заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10 – 12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю 1 день і більше;
 - 1.4.5. наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозиум) – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою

представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичних практик, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження;

1.4.6. за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.

2. Порядок виявлення і встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини

2.1.НІФП НАМНУ бере на себе повну відповідальність за зміст освітнього заходу на принципах дотримання доказової медицини та доброчесності

2.2.НІФП НАМНУ вимагає від тренерів, спікерів та лекторів, які приймають участь в освітніх заходах БПР надавати цитування та рівень доказовості публікацій та дослідницької інформації у своїх презентаціях.

2.3.НІФП НАМНУ вимагає від тренерів, спікерів та лекторів, які приймають участь в освітніх заходах БПР надавати слухачам (учасникам) заходу інформацію в презентаційних матеріалах під час презентації, засновану на науково-обґрунтованих доказах, яка відповідає збалансованому погляду на терапевтичні варіанти та клінічні рекомендації.

2.4.Рекомендації та інформація про наукові дослідження, що використовуються в освітній діяльності на заходах БПР, переглядаються фахівцями, які задіяні в процесі планування, підготовки та реалізації освітнього заходу.

2.5.Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності з питань академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини розглядається Комісією щодо встановлення фактів порушення академічної доброчесності з питань академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини (далі – Комісія), яка створюється для розгляду подібних питань, та результати перевірки доповідаються на засіданнях Вченої Ради НІФП НАМНУ.

2.6.У своїй діяльності щодо виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності з питань академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини, Комісія керується Конституцією України, Цивільним Кодексом України, Законами України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про наукову, і науково-технічну

діяльність”, “Про авторське право і суміжні права”, “Про запобігання корупції”, нормативно-правовими актами Міністерства освіти та науки України, Статутом НІФП НАМНУ.

- 2.7. Діяльність Комісії не пов’язана із виробництвом, оптовою та роздрібною торгівлею, імпортом лікарських засобів та медичних виробів. Члени Вченої Ради НІФП НАМНУ контролюють дотримання вимог щодо заборони промоції торгових назв лікарських засобів та медичних виробів під час проведення заходів БПР; забезпечують контроль за дотриманням засад доказової медицини під час освітнього процесу; здійснюють діяльність на основі академічної доброчесності.
- 2.8. Особи, які задіяні в проведенні заходів БПР, до початку заходу заповнюють форму про конфлікт інтересів під час проведення заходів БПР, де фіксується наявність чи відсутність конфлікту інтересів під час проведення заходу. До проведення заходів залучаються особи, які не мають конфлікту інтересів.
- 2.9. Презентаційні матеріали доповідачів заходів проходять внутрішню рецензію на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини та подаються на розгляд Вченої Ради НІФП НАМНУ.
- 2.10. Комісією в ході підготовки заходів БПР проводиться моніторинг відповідності заявленій меті навчання, вимогам академічної доброчесності; вивчається зміст навчальних матеріалів та його відповідність темі заходу, чи представлений матеріал є науково обґрунтованим із зазначенням в відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань.
- 2.11. Учасник освітнього заходу БПР, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Вченої Ради НІФП НАМНУ з письмовою заявою на ім’я її голови. У заяві обов’язково зазначаються особисті дані заявника (ПІБ, контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Вченою Радою НІФП НАМНУ не розглядаються.
- 2.12. На засідання Комісії, призначеної Вченою Радою НІФП НАМНУ, запрошується заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення академічної доброчесності.

2.13. З метою попередження недотримання принципів етичної поведінки порушення академічної доброчесності, НІФП НАМНУ зобов'язується вживати наступні профілактичні заходи, а саме: обов'язкове інформування осіб, які задіяні в освітньому заході БПР про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності, професійної етики та ознайомлення із нормами цього положення – до початку проведення освітніх заходів.

3. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення учасників освітніх заходів БПР до академічної відповідальності

3.1. Після проведення заходу протягом 5 робочих днів Комісією проводиться перевірка матеріалів заходу БПР з метою виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

3.2. За результатами перевірки проводиться засідання Комісії, яке оформлюється відповідним протоколом, де вказуються факти порушення академічної доброчесності.

3.3. За результатами проведеного засідання Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Зазначені висновки несуть рекомендаційний характер, подаються на розгляд Вченої Ради НІФП НАМНУ для подальшого вирішення щодо вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

3.4. Особи (тренери, спікери, доповідачі, лектори), задіяні в заходах БПР, які порушили академічну доброчесність або не дотримувались принципів доказової медицини під час освітніх заходів БПР притягуються до академічної відповідальності.

4. Оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

4.1. Кожна особа, стосовно якої порушене питання про порушення нею академічної доброчесності, має право ознайомитись з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження, особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності, дізнатися де і коли відбудеться розгляд справи

та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності, оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності або до суду.

5. Притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку.

5.1. Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності особи, яка була задіяна в підготовці та участі в заходах БПР, полягає в припинення співпраці НІФП НАМНУ з такою особою.

6. Прикінцеві положення

6.1. Зміни та доповнення до цього Положення вносять шляхом затвердження нової редакції Положення.

6.2. Після затвердження Положення у новій редакції попереднє положення втрачає юридичну силу.